

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pag. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2025

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno(a) Kathellen Vitoria Santos Freire portador(a) do Histórico Escolar da IES (UNIPLAN) para a Matriz Curricular, Ano 2025 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Psicologia da Educação	72	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: CICLO VITAL	9,25
2.	1º	História da Educação	72		
3.	1º	Filosofia da Educação	72	HISTÓRIA DO PENSAMENTO FILOSÓFICO	8,5
4.	1º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	72		
5.	1º	Empreendedorismo	72		
6.	2º	Fundamentos Teórico Metodológicos da Educação Infantil	72		
7.	2º	Múltiplas Competências para os Profissionais da Educação	72		
8.	2º	Teorias da Aprendizagem	72		
9.	2º	Sociologia da Educação	72		
10.	2º	Ética e Formação do Educador	72		
11.	3º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	72		
12.	3º	Literatura, Leitura e Aprendizagem	72		
13.	3º	Didática	72	DIDÁTICA FUNDAMENTAL	7,83
14.	3º	Fundamento Gerais da Educação Básica	72		
15.	3º	Gestão Educacional: Direção, Coordenação e Supervisão	72		
16.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	72		
17.	4º	Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	72		
18.	4º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	72		
19.	4º	Ludicidade e Psicomotricidade	72		
20.	4º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	72	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I	9,25
21.	5º	Projeto de Formação e Carreira I	90		
22.	5º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências	72		
23.	5º	Práticas Pedagógicas para a Educação e Tempo Integral	72		
24.	5º	Prática Educativa da Língua Portuguesa na Educação Infantil	72		
25.	5º	Literatura Brasileira	72		
26.	5º	Literatura Infantil	72		
27.	6º	Projeto de Formação e Carreira II	90		
28.	6º	Estágio Supervisionado I - Docência no Ensino Infantil	150		

29.	6º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	72		
30.	6º	A Neuropsicopedagogia e o Processo de Aprendizagem	72	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL	6,25
31.	6º	Fundamentos Metodológicos em EJA	72		
32.	6º	Ensino de Artes	72		
33.	7º	Projeto de Formação e Carreira III	90		
34.	7º	Estágio Supervisionado II - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 3º ano)	150		
35.	7º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	72		
36.	7º	Novas Linguagens e Tecnologias Educacionais	72	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM EDUCAÇÃO	9,25
37.	7º	Legislação Educacional	72		
38.	7º	Educação Ambiental e Cidadania	72		
39.	8º	Projeto de Formação e Carreira IV	90		
40.	8º	Estágio Supervisionado III - Docência no Ensino Fundamental Anos Iniciais (4º ao 5º ano)	100		
41.	8º	Prática de Ensino para a Educação Especial numa Perspectiva Inclusiva	72		
42.	8º	Currículo Estruturado	72		
43.	8º	Fundamentos da Educação no Campo	72	HOMEM E SOCIEDADE	7,75
44.	8º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS	72		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100		

FORAM APROVEITADAS 7 DISCIPLINAS. PREVISÃO DE CONCLUSÃO EM 3 ANOS E 3 MESES.

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 2º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 1.º e 3.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 4.º e 5.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 5.º e 6.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 6.º e 7.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 8.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Aracaju, 02 DE OUTUBRO de 2025.

Candida Maria de Brito Santos
Coordenador(a) de Curso